附件二：

**武汉大学第十四届研究生红枫辩论赛赛制**

一、比赛形式

1.整场比赛分为五个环节。

2.正反两方各设4个辩席，在每一场比赛开始时，双方辩手可以随意挑选席位但在一场比赛中不能更换。

3.发言形式自由。

二、比赛程序及时间规定

◆ 立论和质询（共10分钟）

1.正方一辩进行立论发言。 3分钟

2.反方四辩对正方一辩进行质询。 2分钟

3.反方一辩进行立论发言。 3分钟

4.正方四辩对反方一辩进行质询。 2分钟

（每轮的质询总计时2分钟，双方交替发言，质询方总计时50s，回答方总计时70s，双方分别计时，双方均不可打断对方发言。）

◆ 驳辩和质询（共8分钟）

1.正方二辩进行驳辩。 2分钟

2.反方三辩对正方二辩进行质询。 2分钟

3.反方二辩进行驳辩。 2分钟

4.正方三辩对反方二辩进行质询。 2分钟

（每方每轮的质询总计时2分钟，双方交替发言，质询方总计时50s，回答方总计时70s，双方分别计时，双方均不可打断对方发言。）

◆ 阶段小结（共4分钟）

1.双方发言顺序由赛前双方抽签决定。

2.先发言方三辩就之前的立论、驳辩、质询诸环节进行小结，时间2分钟。

3.后发言方三辩就之前的立论、驳辩、质询诸环节进行小结，时间2分钟。

◆ 自由辩论（共8分钟）

自由辩论由正方先发言。

正反双方各4分钟，共8分钟，双方分别计时。

◆ 总结陈词（共7分钟）

1.根据抽签顺序，先小结方后结辩。

2.先发言方四辩进行总结陈词，时间3分钟30秒。

3.后发言方四辩进行总结陈词，时间3分钟30秒。

◆ 此外，设置观众提问环节，将不计入总成绩

三、比赛程序说明

1.立论和质询环节

为己方立论时，立论要求逻辑清晰，言简意赅。每方的立论陈词时间为3分钟，由双方一辩完成。按先正方后反方顺序进行，正方一辩先进行陈词，之后接受反方四辩质询；接着反方一辩陈词，之后接受正方四辩质询。

2.驳辩和质询环节

每方的驳辩陈词时间为2分钟，由双方二辩完成。正方先进行驳辩陈词，发言完毕后由反方三辩质询正方二辩；接着反方二辩进行驳辩，发言完毕后正方三辩质询反方二辩。每方每轮的质询时间为2分钟，双方均不可打断对方发言。

4.阶段小结环节

小结顺序根据赛前抽签决定

首先由先发言方三辩就之前的立论、驳辩、质询诸环节进行小结。

然后由后发言方三辩就之前的立论、驳辩、质询诸环节进行小结。

每方的时间为2分钟

5.自由辩论

自由辩论为正反方辩手自动轮流发言，正方先开始，此后正、反自动轮流发言。一方发言辩手落座为发言结束，同时该方记时暂停。但某一方辩手发言落座后，在对方发言之前这一方任何一名辩手不得再次发言。同一方辩手的发言次序不限。双方各有4分钟时间，一方辩手发言落座时该方计时暂停，另一方计时开始。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。

6.总结陈词

总结陈词应针对该场比赛的实际情况，不要诵背事先准备好的文稿。

根据赛前抽签，先小结方后结辩。

四、比赛环节流程示意

1.正方一辩立论3分钟

2.反方四辩质询正方一辩2分钟

3.反方一辩立论3分钟

4.正方四辩质询反方一辩2分钟

5.正方二辩驳辩2分钟

6.反方三辩质询正方二辩2分钟

7.反方二辩驳辩2分钟

8.正方三辩质询反方二辩2分钟

9.正方三辩阶段小结2分钟

10.反方三辩阶段小结2分钟

11.自由辩论8分钟

12.正方四辩总结陈词3分30秒

13.反方四辩总结陈词3分30秒

四、时间提示

1.立论环节，每方使用时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

2.驳辩环节，每方使用时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

3.质询环节，时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒。用时满时，以铃声终止发言。

4.阶段小结环节，每方使用时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

5.自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

6.总结陈词阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

注意：各环节终止时，请发言辩手立即停止发言，否则视为违规。评委在评分时将酌情扣分。

五、其他

1.我们提倡正面交锋，反对回避问题。

2.我们希望辩手语言尽量平和、自然、不提倡咄咄逼人、气势汹汹，以及朗诵式的语言风格。

3.在不违背比赛规则的前提下，我们提倡辩手发挥个人的性格特点，充分展示个人的风采、魅力，使比赛更加活波生动。

4.鲜活的实例和生动的譬喻是让人们知晓概念和逻辑的最佳方法，但是，在举例时，请尽量避免政治人物及政治事件，不要涉及当前敏感的国际问题和民族、宗教问题。

5.在辩论中，为支持己方观点，可以引用名言名句，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代世界各国领导人的讲话，以免引起各种歧义。

6.双方在辩论过程中引用的例子须言之有据，不得凭空捏造数据、事实，提倡多举实例就事论事，反对用数据、政策压迫多方。